

Edisi 28 | 2020 / 2021



MARSHILL

SEMESTERLY NEWSLETTER

Encourage One Another and Build Each Other Up

Therefore encourage one another and build each other up as just in fact you are doing

1 Thessalonians 5 : 11

ENCOURAGE ONE ANOTHER AND BUILD EACH OTHER UP

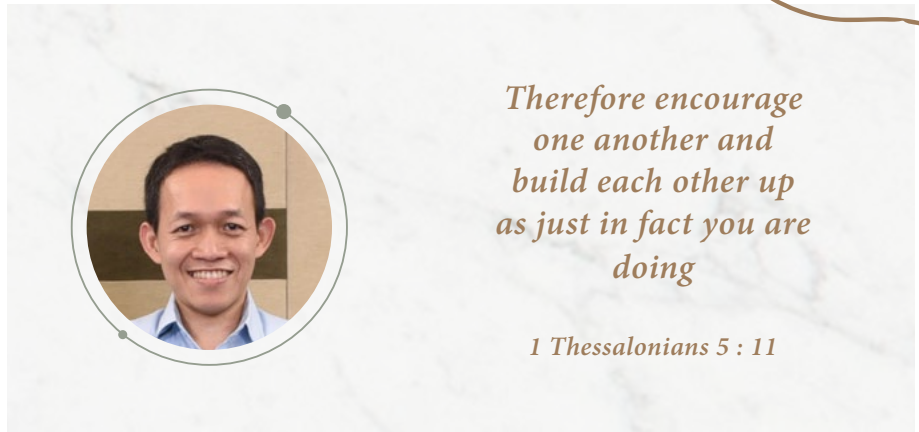
Penanggung jawab
Febe Saphira

Pimpinan redaksi
Lina Lasmono

Editor
Rinnyjadi Guddtralin
Carlsen Permadi

Design Grafis
Dionisius

Kontributor
Mr Edwin
Ms Nanik
Ms Olin
Ms Fio
Ms Caca
Ms Lis Handayani
Ms Nina
Ms Jessica
Ms Amel Puspita
Ms Avrina
Keisha (Grade 9)
Mr Dwi
Adeline (Grade 8)
Ms Sarah
Bu Flo
Ms Sisilia
Mr Bing
Ms Stephanie
Michelle Valencia (Grade 8)
Mr Johansen
Mr Danny
Mr Dwi
Mr Carlsen
Ms Melly
Ms Avril
Celine (Grade 11)
Cherish (Grade 1)
River (Grade 1)
Richard (Grade 7)
Melvin (Grade 1)
Ms Magda



Be an Encourager - 1 Thessalonians 5:11

It has been more than a year since our lives as a community have changed because of the pandemic. Schools are online, churches have moved much of their worship experience online as well and meetings are held online. Previously we could meet face-to-face with our students, friends and co-workers; now we can only do this through our laptop/computer screens, meeting virtually. Psychologically, of course, it has a big impact for we teachers and for our students.

We are facing the greatest challenge of our age. How do we promote peace, unity and encourage one another when we have continued physical distancing and wildly differing considerations and convictions around health? With the current pandemic, many aspects of our daily lives are more stressful than usual. But the story is not the pandemic. The story is about how we continue to encourage one another and share God's love to people around us. We are united in the mission to love God and love people.

It is very important to encourage others. There is still a huge need for personal connection, for personal encouragement and for spiritual growth, especially for our students.

1 Thessalonians 5:11, reads: "Therefore, encourage one another and build each other up." Encouraging and inspiring people around us is an important part of loving others as ourselves. Most people are struggling on the inside, even if they don't show it on the outside. Their problems might be grief, disappointment, insecurity, fear, betrayal, doubt, unmet needs, loneliness, or some other issues.

Encouraging others means uplifting, supporting, cheering, and reassuring them. But even more importantly, it means giving them hope. Jesus is the source of hope. This means the best way to encourage people who are struggling is to point them to our Lord Jesus.

Inspiring means showing them an example that encourages them to do better and be better. It is so important to consistently show the people around us a Christ-like example in which we are always trying to do better and be better.

Be encouraging and set a Christ-like example to inspire people around you!

Mr. Edwin
Vice Principal of Senior High



8 Hari Pahlawan
Special Education Program

10 Menjalankan Amanat Agung sejak Dini
Growing in Faith

11 Menjalankan Serving Culture di Masa Pandemi
Serving Culture

12 Book Review

13 Movie Review

14 Kid's Page

20 Takkan Bisa "Mengerti & Memahami", Sebelum Terlebih Dahulu "Menyadari"
Parenting Tips

24 MSCS Health Protocol
Gugus Tugas MSCS

26 Art Gallery

30 Student's Achievement

32 Special Online Activity

33 Staff's Profile

34 Teacher's Profile



WHAT'S ON

Preschool

We Bring You the Joy of Learning Journey In...



Pretend Play

Saat pembelajaran online/daring, kami para guru PG B mengajak anak-anak untuk ikut berperan aktif dalam aktifitas bermain peran, yaitu kami mengajak anak-anak untuk memakai pakaian yang bernuansa mengenai Jenis-jenis pekerjaan. Mereka terlihat antusias saat kami menanyakan profesi yang sedang mereka perankan saat itu. Terlebih dahulu kami memperkenalkan jenis-jenis pekerjaan melalui tayangan video animasi yang kami putarkan saat pembelajaran online/daring berlangsung. Penjelasan demi penjelasan mengenai tema tersebut kami berikan untuk membekali pengetahuan kepada anak-anak. Kami percaya bahwa pembelajaran secara online/daring ini tidak membatasi gerak kreatifitas yang ada pada anak-anak dengan memberikan dukungan dan pendampingan yang secara konsisten kepada anak - anak tumbuh kembangnya akan terus mengalami proses yang semakin baik.



Ms Nanik
Preschool Teacher



Fun Learning at Home through Experiential Learning

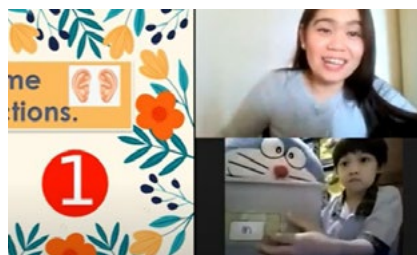
Kegiatan pembelajaran yang menyenangkan merupakan hal yang penting untuk anak usia dini karena anak masih dalam fase bermain. Selama kegiatan pembelajaran Learn From Home, sangat penting untuk merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dan dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan pengalaman secara langsung. Dengan adanya pengalaman bermakna bagi diri siswa sendiri akan membantu siswa untuk lebih mudah menyerap materi pembelajaran yang ada.



Ms Fio
Preschool Teacher

Literacy Activities

Proses pembelajaran secara daring telah berjalan selama kurang lebih satu tahun. Meski demikian, tidak mengurangi semangat belajar anak-anak terutama terkait dengan aktivitas untuk meningkatkan kemampuan literacy mereka. Hal ini pula yang terus menginspirasi para guru KG-B untuk merangkai suatu pembelajaran literacy yang menarik untuk anak-anak. Salah satunya dengan tema mingguan tentang fairy tale yang menjadi suatu wadah untuk hal ini. Masih menggunakan perantara mainan kesukaan anak-anak, ditambah dengan satu kotak sepatu serta preposition flashcards yang disertakan dalam busy bag, jadilah satu aktivitas untuk mengasah kemampuan anak. Mengajarkan anak-anak tentang literacy menggunakan hands on activity terbukti efektif membantu anak untuk mengeksplorasi konsep Bahasa yang abstrak dengan lebih konkrit.



Teachers Tool Box

Dalam Learning From Home yang kita hadapi saat ini, sekolah berusaha menjawab kebutuhan orang tua untuk menunjang pembelajaran di rumah, salah satunya dengan pembagian busy bag bagi setiap peserta didik. Selain memperlengkapi para siswa, sekolah juga memperlengkapi para guru dengan

pelatihan - pelatihan untuk meningkatkan kemampuan para guru beradaptasi dengan teknologi yang baru. Dengan memanfaatkan Teacher's Toolbox dalam pembelajaran daring, para guru dapat menggunakan alat ajar yang dapat menarik perhatian siswa didalam toolbox tersebut seperti hand puppet yang dapat digunakan untuk mengajak siswa bernyanyi atau berhitung. Dengan penggunaan alat - alat ajar yang terdapat dalam toolbox tersebut, fokus dan atensi para siswa dapat terpusat kepada guru sehingga membuat proses belajar mengajar menjadi lebih maksimal. Mari kita doakan agar dunia bisa cepat pulih.



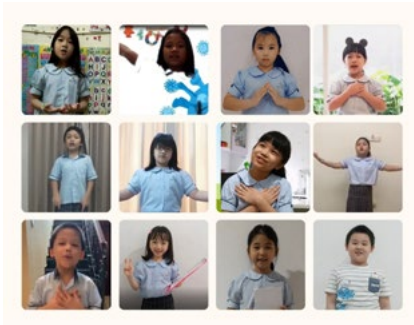
Ms Olin
Preschool Teacher



Ms Caca
Preschool Teacher

We Bring You the Joy of Learning Journey In...

Elementary



Membuat dan Membaca Puisi

Pada term 2 di pelajaran INT, siswa-siswi mendapatkan tugas penilaian membuat dan membaca puisi sederhana dengan topik : Covid-19 dan Rindu Sekolah. Tujuan dari tugas penilaian tersebut adalah melatih dan mengembangkan kemampuan anak-anak kelas 2 SD dalam membuat dan membaca puisi sesuai dengan tingkat kemampuan mereka. Melihat situasi dan kondisi di negara kita sekarang yang masih belum tahu kapan masa pademi ini selesai. Kami memberikan kesempatan kepada siswa-siswi kelas 2 untuk mencurahkan perasaan, emosinya, harapan, dan doanya melalui projek ini. Anak-anak mampu membuat puisi dengan tulisan dan gaya bahasa yang sederhana namun sangat memberkati. Mereka juga mengungkapkan harapannya untuk segera kembali ke sekolah dan pademi covid-19 ini dapat segera berlalu dengan penuh harapan dan penghayatan yang tulus. Stay Safe & Stay Healthy. God Bless You.



Ms Lis Handayani
Elementary Teacher



Ms Nina
Elementary Teacher

DIY Projector

In the Science lesson, the students learned about "Light". On this topic, the students observed and identified some light sources around them. By doing observation, they also learned how to understand that darkness is the absence of light. They also shared the ideas of activities they can do in places with more light and less light. The students were asked to make their own DIY projector as the application for this topic. The materials needed to make the DIY projector were easy to be found and the projector were able to be done independently by the Grade 1 students. The students used the projector to explain how God helped them to not be afraid of the darkness.



Ms Jessica
Elementary Teacher

Chinese New Year Celebration

Terpisah secara jarak tidak membuat semangat merayakan Tahun Baru Imlek 2021 menjadi luntur. Sekalipun kali ini hanya dapat merayakannya secara virtual, siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 tetap dapat merasakan sukacita kebersamaannya. Dalam kegiatan ini siswa menonton video mengenai makanan khas imlek, budaya menjelang imlek, dan budaya saling memberi angpao. Pada akhir acara, siswa saling menceritakan kebiasaan tahunan ala keluarga masing-masing untuk merayakan Tahun Baru Imlek kemudian menutup kegiatan dengan berdoa bagi kesehatan dan pemeliharaan Tuhan bagi keluarga.



His-Story Maker

Tanggal 12 Maret 2021 menjadi momen retreat yang tidak terlupakan bagi siswa Grade 5 karena untuk pertama kalinya retreat diadakan secara online. Tema retreat kali ini adalah His-Story Maker, dimana setiap anak diperlengkapi untuk menjadi anak-anak yang akan menceritakan

kehebatan Tuhan dalam hidup mereka, baik pada masa kini maupun masa depan. Tidak hanya diperlengkapi dan dikuatkan melalui kebenaran firman Tuhan, anak-anak juga dapat berbagi cerita melalui sesi Life Group bersama mentor. Dan yang tidak kalah seru, ada permainan menarik dan kesaksian dari beberapa siswa, guru dan juga orang tua lho! Sekalipun online, tapi terasa menyenangkan sekali! Sampai ketemu di retreat tahun depan. Tuhan memberkati!



Ms Amel Puspita
Elementary Teacher

We Bring You the Joy of Learning Journey In...

Junior High



Happy Mothers Day

Acara Mothers day diperingati oleh siswa siswi JH dengan berbagai kegiatan. 3 Mei 2021 pada saat MD para siswa mendengarkan renungan pagi dengan tema Mothers Day dan Firman Tuhan terambil dari Efesus 6: 1-3. Lalu kegiatan Student Chapel Selasa, 4 Mei 2021 secara daring dengan rangkaian acara membuat bunga dari kertas yang dipandu Ms.Dona. Lalu siswa memberikan bunga yang mereka buat kepada ibu atau orang tua mereka. Pada saat menyerahkan bunga kepada orang tua, para siswa harus mendokumentasikan dan mengirim foto tersebut ke IG masing-masing. Kemudian pada tanggal 7 Mei 2021 pada saat Life Grup, para siswa saling berbagi pengalaman selama bersama para orang tua atau ibu mereka.



Ms Avrina
Junior High Teacher



Life Skills yang Menginspirasi

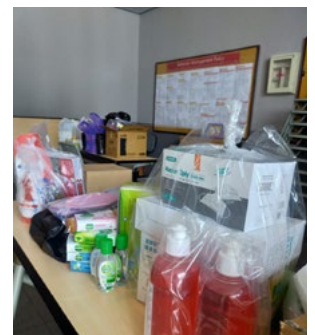
Salah satu hal baru yang saya dapat selama Learn From Home adalah Menanam Hidroponik. Mengapa hal ini sangat herkesan bagi saya? Semua ini bermula dari tugas life skills sekolah untuk Grade 9 yaitu menanam kangkung hidroponik. Di sini saya belajar menyemai kangkung dari biji menjadi sayuran segar dan berdaun lebat. Pasti hal ini tidak semudah yang saya dan teman-teman bayangkan. Diperlukan dedikasi serta kesabaran ketika menanam dan merawat tanamaan. Banyak kendala yang saya alami. Dari sini saya belajar banyak "Life Skills" yang dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah tugas ini selesai..saya tertarik untuk mengembangkan lagi yaitu menanam sayuran yang lain...biji sawi...yang juga bisa tumbuh dengan baik.



Keisha
Grade 9

Online Garage Sale

Kegiatan Go Service siswa/i Junior High dilaksanakan secara rutin dan selama beberapa tahun ini telah memberkati dan menyentuh kehidupan banyak orang. Melalui kegiatan ini anak-anak dilatih untuk melayani dan memiliki kepedulian kepada orang lain. Di term 4 ini, seluruh siswa Junior High berbagi melalui ONLINE GARAGE SALE dengan tema "We love..We Care..We Share" - yang telah dilaksanakan pada tanggal 9-11 Juni 2021. Semua siswa JH dan para orang tua sangat antusias dan mendukung kegiatan ini. Mereka memberi bantuan berupa : SEMBAKO, PERALATAN KESEHATAN, dan PERLENGKAPAN MANDI . Bantuan diserahkan di sekolah bersamaan dengan jadwal pengembalian buku secara drive thru pada tanggal 2-4 Juni 2021. Semoga kegiatan Go Service ini dapat menjadi berkat dan Tuhan Yesus Memberkati



Mr Dwi
Junior High Teacher



Valentine's Day JH

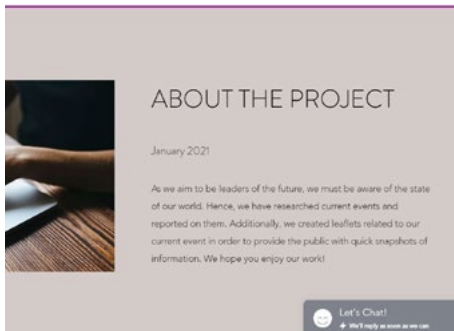
Untuk acara Valentines day tahun ini kami panitia acara dari OSIS mengadakan lomba mendekorasi foto keluarga bertema kasih sayang untuk keluarga. Murid-murid dan guru-guru berpartisipasi dengan baik dan hasil karya yang mereka buat juga semua sangat bagus, kami senang murid-murid dan guru-guru dapat berkarya dan menunjukkan kasih sayang untuk keluarga mereka. Kami harap murid-murid dan guru-guru bisa terus berkarya untuk kedepannya.



Adeline
Grade 8

We Bring You the Joy of Learning Journey In...

Senior High



Their projects can be viewed at:
<https://currentevents2021.wixsite.com/grade10>



Ms Sarah
Senior High Teacher

Interdisciplinary English and History Projects

Grade 10 IPS students were tasked with writing a news report about a current event in English. However, this project was done in conjunction with History Extended class, so they had to think outside of the box to find links between current events and past events from the Ancient Middle East. Jeremy Mantofa explained how the Covid-19 pandemic had similarities with the locust plague described in the book of Joel. Both have had effects on people's health and the economy. Aaron Marcell and Joey Oliver got creative, explaining how protesting during the Arab Spring echoed that of uprisings against dictators of ancient times. The students were able to identify similar narratives across time and place.



XOXO - Valentine's Day Celebration

Valentine's day is not only for a couple, but it is also for family and friends. We are so grateful to have the chance to celebrate it together with our parents and friends. In the Senior High Valentine's Day Celebration, we did several games and activities together, such as playing bingo games together, praising God, learning more about love in the family, and giving a special letter for our parents. Let's share our joy and happiness to everyone around us. Happy Valentine!!



Ms Sisilia
Senior High Teacher



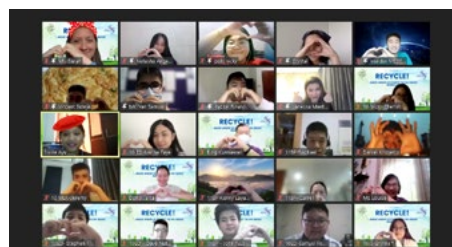
Dalam breakout room, setiap siswa pun bebas menyampaikan 'Appreciation & Encouragement' kepada teman-teman yang sudah bersamanya selama 3 tahun di SH, bahkan banyak pula yang telah bersama sejak PG. Terakhir, ditampilkan video pesan dan kesan dari guru-guru dan adik kelas. Sungguh momen yang tidak akan terlupakan. Semoga bisa dikenang seluruh siswa kelas 12 di masa mendatang.

Shine In the Darkness

MSCS Senior High tidak hanya unggul dalam bidang akademik, namun juga mengutamakan pendidikan karakter dan pembinaan iman dalam diri setiap siswa. Salah satu kegiatan untuk pendidikan karakter dan pembinaan iman adalah melalui retreat yang rutin dilakukan setiap tahun dan diperuntukkan bagi siswa kelas 12. Biasanya retreat diadakan di luar kota tetapi karena masih dalam kondisi pandemi, kami mengadakan retreat secara online melalui Zoom Meeting. Acara dikemas dalam suasana hangat dan dekat. Praise & Worship dilakukan secara live. Siswa pun dapat saling berinteraksi aktif dalam berbagai games seru dan berhadiah serta terlibat aktif dalam beberapa sesi yang menarik dan bermanfaat yang disajikan oleh Ps. Christofer, Ps. Mayorina, Ps. Lukas, dan Ps. Dona.



Bu Flo
Senior High Teacher



Retreat Grade 10 & 11

Retreat merupakan event tahunan yang diadakan oleh Mawar Sharon Christian School yang sejalan dengan visi sekolah yaitu menciptakan generasi yang takut akan Tuhan.

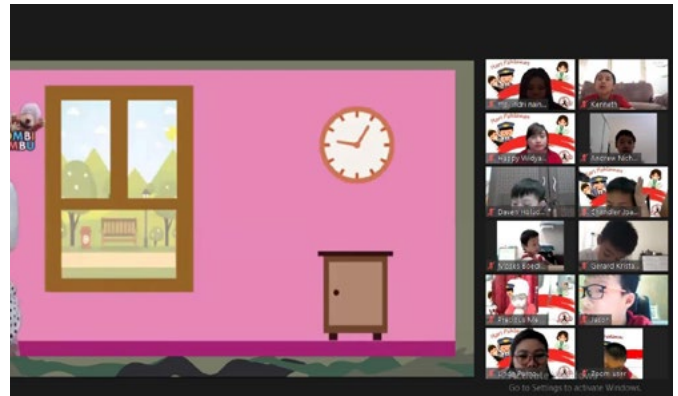


Mr Bing
Senior High Teacher

Hari Pahlawan

Hari pahlawan adalah salah satu hari yang penting untuk diingat anak - anak Indonesia. Tidak hanya untuk memperingati jasa para pahlawan, lebih dari itu, ada nilai - nilai yang dapat kita tanamkan di balik peringatan hari pahlawan, seperti sikap selalu berjuang, tidak mudah menyerah, dan selalu memberikan yang terbaik adalah beberapa nilai yang dapat kita ajarkan pada anak - anak.

Tanggal 10 November 2020, siswa - siswi SEP Department juga turut mengambil bagian dalam merayakan hari pahlawan. Acara ini diikuti oleh seluruh guru dan siswa - siswi yang ada di departemen SEP. Keterbatasan yang dialami karena pandemi Covid-19, tidak menyurutkan semangat guru dan siswa - siswi departemen SEP untuk memperingati hari pahlawan, walaupun menggunakan zoom secara online. Acara yang dimulai pukul 8.00 pagi itu diawali secara antusias dengan mengajak seluruh peserta melakukan senam bersama. Sharing time menjadi aktivitas selanjutnya untuk mengenalkan tentang esensi dari peringatan hari pahlawan beserta hal yang dapat kita lakukan untuk meneruskan jasa para pahlawan. Selain dengan merayakan hari pahlawan, kita juga dapat memikirkan cita - cita untuk masa depan kita dan mempersiapkannya dengan melakukan hal-hal yang baik yang sesuai Firman Tuhan untuk kemajuan negara kita Indonesia.



Dilanjutkan dengan acara yang dinantikan yaitu bermain games. Siswa - siswi SEP Department dibagi menjadi beberapa kelompok ke dalam breakout room dan melakukan permainan tebak profesi dari clue yang diberikan oleh guru. Antusiasme siswa - siswi dalam berlomba menebak profesi dari gambar semakin menambah sukacita dan semangat pada aktivitas games ini. Setelah semua profesi dapat ditebak, seluruh guru dan siswa - siswi kembali berkumpul untuk melanjutkan aktivitas berikutnya. Tidak lengkap rasanya jika memperingati hari pahlawan tanpa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia.

Dengan menunjukkan sikap hormat dan siap, seluruh guru dan siswa - siswi bersama - sama menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya. Akhir acara ditutup dengan doa bersama sebagai ucapan syukur atas pertolongan Tuhan Yesus dalam membantu para pahlawan untuk memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dan sebagai harapan untuk siswa dan siswi SEP Department agar dapat menjadi pribadi yang dipakai Tuhan sebagai generasi penerus bangsa untuk menjadikan Indonesia semakin baik, untuk selalu rajin belajar agar dapat mencapai cita - cita dan selalu memiliki rasa syukur kepada Tuhan atas pertolongannya bagi kita setiap hari. Marilah kita selalu bersyukur dalam menjalani hari - hari kita, lakukanlah yang terbaik, tidak mudah menyerah dan menjadi rajin dalam mencapai cita - cita kita.



Terima kasih para pahlawan, jasa dan semangatmu menginspirasi kami!

 Ms Stephanie
SEP Teacher

2 Jam dalam 7 Hari



Pada tanggal 7-9 April 2021, para anggota OSIS mempersembahkan sebuah webseries yang berjudul "2 Jam dalam 7 Hari" dalam rangka merayakan hari Paskah. Webseries ini terdiri dari 3 episode dan sebuah akhir cerita yang dibuat bertujuan untuk mengingatkan murid-murid Junior High MSCS untuk meluangkan waktu untuk beribadah dan mengingat atas kebangkitan Yesus dan pengorbananNya di kayu salib untuk menebus dosa manusia melalui cerita yang menarik. Pemeran dari webseries ini adalah Joshua Kay Lemuel Susanto sebagai William, Michelle Valencia sebagai Avelyn, dan Gwyneth Victoria Gunawan sebagai Sophia.

Webseries ini menceritakan tentang seorang kakak beradik yang merasa bosan saat LFH dan mereka mencoba untuk melakukan sesuatu yang berguna yaitu membuat business kecil. Usaha mereka pun membuahkan hasil yang baik dan mereka pun mempunyai 1 anak intern yang bernama Sophia yang membantu mereka bekerja di business kecil tersebut. Lalu Adiknya, Avelyn, mengalami beberapa masalah dan dia hampir saja menyerah. Salah satu masalah yang dia hadapi adalah saat ia mengajak Sophia yang diangkat sebagai anak intern tersebut untuk pergi ke gereja. Sophia tidak mau untuk pergi ke gereja, dan ia sangat bingung mengapa tidak mau meluangkan 2 jam saja untuk pergi ke gereja dari 7 hari yang Tuhan sudah berikan. Tetapi kakaknya, William, menasihati adiknya untuk tidak menyerah begitu saja. Pada akhir cerita webseries ini, Sophia sangat berterima kasih kepada Avelyn karena telah mengajaknya pergi ke gereja. Webseries ini bisa di tonton di youtube JH MSCS untuk mengetahui cerita lengkapnya.

Proses shooting untuk pembuatan webseries ini kita lakukan pada tanggal 13-16 Maret 2020 di Fy Studio. Kami sangat bersyukur karena proses pembuatan webseries ini di dukung dan di sponsor oleh Fy Studio dan Burgushi. Saat melakukan proses shooting, tentunya kita juga mematuhi protokol kesehatan yang telah diterapkan seperti memakai masker, memeriksa suhu tubuh, menjaga jarak dan melakukan penyemprotan disinfektan pada seluruh ruangan.

Tantangannya ada saat kami melakukan proses shooting, kita harus ontime karena waktu yang kita miliki sangat terbatas. Dengan kerja keras, kami pun berhasil menyembahkan hasil yang terbaik yang telah teman-teman saksikan di youtube JH MSCS.



Acara ini telah dipersiapkan 1-2 sebelum dilaksanakan agar saat proses pembuatan webseries dapat berjalan dengan lancar, mulai dari pembuatan script, mencari studio dan sponsor, dll. Setiap anggota OSIS juga telah memerankan bagiannya masing-masing dengan luar biasa sehingga waktu yang ada dapat digunakan dengan efektif.

Dari webseries "2 Jam dalam 7 Hari" ini, kami percaya bahwa setiap murid dan guru yang telah menyaksikan bisa belajar untuk tidak gampang menyerah dan tidak malu untuk mengajak orang lain untuk pergi ke gereja.

Link YouTube : bit.ly/jhmscsyoutube



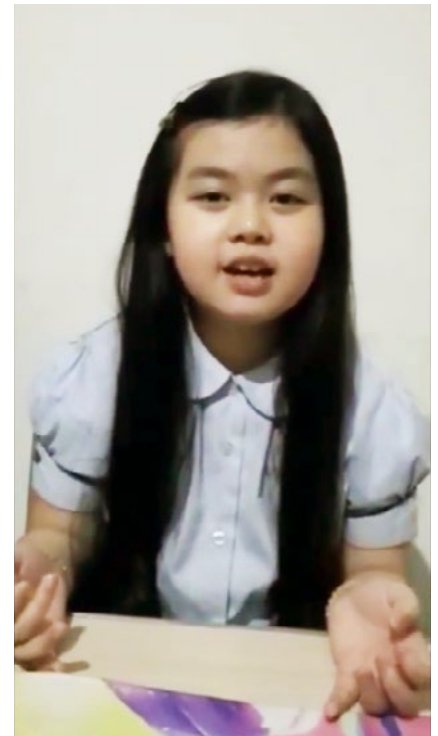
Michelle Valencia
Junior High Student

Menjalankan Amanat Agung Sejak Dini

"Apakah tidak terlalu ekstrim?" Tanya seorang murid kelas 3 ketika mendapatkan tugas untuk menginjil dan menyebarkan isi injil tersebut lewat media sosial. Memang, dibutuhkan kuasa Roh Kudus, keberanian dan kemauan untuk bisa menjalankan amanat agung di era modern ini, dan lewat tugas mata pelajaran Bible, murid-murid kelas 3 ditantang untuk berlatih berkhotbah dan berani untuk menyebarkannya.

Matius 28:19 mengajar: "Karena itu pergilah, jadikanlah semua bangsa murid-Ku dan baptislah mereka dalam nama Bapa dan Anak dan Roh Kudus." Dari ayat tersebut, siswa dipercaya untuk berkhotbah selama 1 menit, wajib membaca 1 ayat pilihan mereka, dan memetik pelajaran darinya; setelah itu, video yang telah dibuat harus dibagikan lewat media sosial.

Tujuan dari tugas Bible ini adalah agar murid-murid memahami pentingnya melakukan amanat agung, dan tantangan apa yang harus mereka hadapi ketika berusaha melaksanakannya. Tugas ini penting untuk mengasah pertumbuhan iman siswa, ditambah lagi dengan adanya dukungan anggota keluarga untuk membagi video mereka lewat media sosial, siswa akan belajar bahwa dalam melakukan amanat agung, mereka tidaklah sendirian, melainkan ada dukungan dari sesama pengikut Kristus.

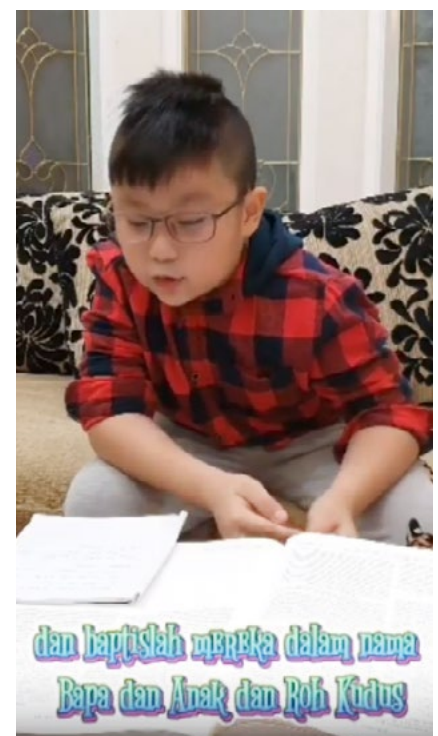


Awalnya tentu murid-murid merasa kuatir sebab bagi banyak di antara mereka, menunjukkan video penginjilan untuk disaksikan massa adalah pengalaman pertama yang menegangkan. Namun puji Tuhan, tantangan ini disambut dengan berani oleh banyak siswa kelas 3 pada akhirnya.

Dari tugas ini, guru berharap agar setiap siswa memiliki semangat kepemimpinan yang menjadikan mereka tegas, berani, dan mau menjalankan amanat agung, bukan menjadi pribadi yang mudah takut, malu, atau gengsi ketika berbicara tentang Tuhan. Sebab guru percaya, setiap siswa adalah calon pemimpin masa depan yang hebat, penuh inisiatif, dan tangguh. Kiranya video-video khotbah singkat di dunia maya itu juga dapat mengetuk hati seseorang untuk kembali ke jalan Tuhan. Nama Tuhan dipermuliakan!



Mr Johansen
Elementary Bible
Teacher



Elementary Serving Culture

Menjalankan Serving Culture di Masa Pandemi

Setiap tahun, MSCS selalu mendidik murid-murid untuk dapat mempraktekkan kasih kepada masyarakat dan tiap anggota di gedung sekolah MSCS lewat "Serving Culture". Namun semenjak pandemi melanda dan semua murid harus belajar dari rumah, kesempatan untuk melayani masyarakat secara bertatap muka menjadi semakin sempit dan sulit dilakukan karena adanya protokol kesehatan yang harus dipatuhi.

Menghadapi itu, guru-guru di MSCS yang rindu agar setiap murid dapat menghidupi budaya melayani tidak kehilangan akal. Walau lingkup pelayanan kini makin terbatas, lewat tugas yang diberikan, murid-murid dibimbing untuk sanggup melayani orang-orang terdekat mereka. Tujuannya adalah agar budaya melayani dan kerendahan hati bisa menjadi kebiasaan serta gaya hidup hingga mereka dewasa kelak.

Untuk murid-murid kelas 3, mereka belajar melayani Tuhan dan sesama lewat membagikan khotbah singkat di media sosial. Tentu ini bukan tantangan yang mudah bagi mereka yang masih berusia 8-10 tahun. Namun puji Tuhan, setiap mereka bersemangat menyebarkan injil, sesuai dengan amanat agung dari Tuhan Yesus sebelum Ia naik ke Sorga.

Murid-murid kelas 4, berlatih melayani lewat mempraktekkan F.L.O.W.S. Apakah itu? Itu adalah cara untuk membuktikan diri sebagai anggota tubuh Kristus, yaitu lewat Fellowship (bersekutu), Learn (rajin belajar), Obey (Taat), Worship (menyembah Tuhan), dan Serve (Melayani orang lain). Walau dari rumah, setiap kita dapat menjadi berkat dengan melayani orang-orang terdekat kita, yaitu keluarga. Dan itulah yang dilakukan dan telah dibuktikan oleh para murid sebagai bagian dari tugas sekolah mereka.



 Mr Johansen
Elementary Bible
Teacher

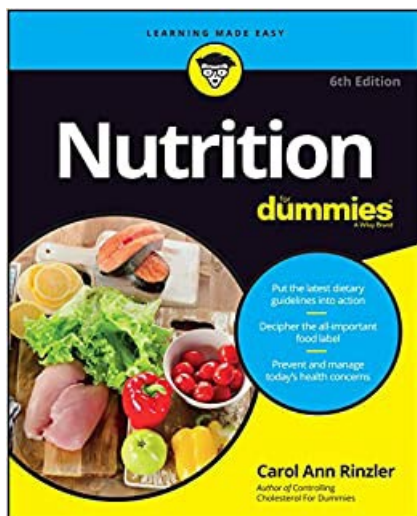
Sedangkan murid-murid kelas 5 melatih budaya melayani dari meneladani sosok Debora yang memotivasi serta mendukung Barak lewat tindakan nyata, sebuah kisah di Alkitab yang menjadi inspirasi tugas mereka. Banyak dari murid-murid kelas 5 rela mengorbankan sebagian dari milik mereka untuk disumbangkan kepada orang lain yang membutuhkan. Pengorbanan inilah yang akan mengasah kemampuan mereka untuk tulus memberi, menguatkan, mendoakan, mendukung serta melayani orang lain tanpa pamrih.

Firman Tuhan dalam 1 Petrus 4:10-11 berkata: "Layanilah seorang akan yang lain, sesuai dengan karunia yang telah diperoleh tiap-tiap orang sebagai pengurus yang baik dari kasih karunia Allah. Jika ada orang yang berbicara, baiklah ia berbicara sebagai orang yang menyampaikan firman Allah, jika ada orang yang melayani, baiklah ia melakukannya dengan kekuatan yang dianugerahkan Allah, supaya Allah dimuliakan dalam segala sesuatu karena Yesus Kristus, laah yang empunya kemuliaan dan kuasa sampai selama-lamanya! Amin."

Budaya melayani Tuhan dan sesama adalah budaya yang lahir dari kehendak Bapa. Entah melayani di sekolah, gereja, atau di rumah, apapun bidang pelayanannya, semua itu MSCS tanamkan dalam diri setiap murid supaya nama Tuhan makin dipermuliakan. Tuhan Yesus memberkati.



BOOKS YOU SHOULD READ



Nutrition For Dummies

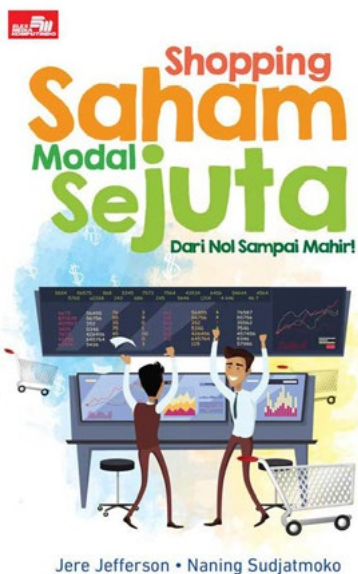
Tahun Publish: 2016
 Pengarang : Carol Ann Rinzler
 Genre : Non-Fiction, Health, Nutrition
 Rating : 8/10

Pada konten book review Marshall kali ini, buku yang akan diulas adalah buku berjudul "Nutrition for Dummies". Seperti yang kita tahu bahwa pandemi Covid ini memaksa kita untuk merubah pola hidup kita dari yang sebelumnya jarang memberikan asupan nutrisi yang baik ke tubuh kita atau sering mengkonsumsi makanan instant, ternyata dapat mempengaruhi sistem kekebalan tubuh kita.

Buku yang diterbitkan pada tahun 2016 ini sekaligus menjadi series dari buku-buku "Dummies Product", cukup detail dalam mengulas hal-hal yang berhubungan dengan kesehatan, terutama asupan nutrisi yang berpengaruh bagi kesehatan tubuh kita. Kita akan diajak untuk mengenal fakta-fakta

mendasar tentang nutrisi, kalori, protein dan lain-lain. Tidak hanya itu, buku ini juga memberikan tips-tips yang penting untuk menjaga tubuh kita semakin sehat seperti, ulasan tentang program diet, program latihan sekaligus pengobatan melalui makanan dan obat-obatan. Bagi kalian yang bingung terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi asupan nutrisi seperti usia maupun berat badan, buku ini juga mengulas secara lengkap disertai dengan tabel dan grafik yang membuat buku ini semakin menarik untuk dibaca.

Nutrition for Dummies direkomendasikan bagi kalian yang akan memulai hidup lebih sehat, lebih teratur dan terjaga pola makannya. Apalagi di situasi saat ini yang mengharuskan kita untuk menjaga sistem kekebalan tubuh supaya bisa terhindar dari penyakit. Happy Reading!



Shopping Saham Modal Sejuta: Dari Nol Sampai Mahir

Tahun Publish : 2017
 Pengarang : Jere Jefferson, Naning Sudjarmoko
 Genre : Non-Fiction, Financial, Investment
 Rating : 8/10

Ada pepatah mengatakan "Menabunglah untuk masa depanmu". Buku berikutnya yang akan diulas adalah sebuah buku yang akan mengajak kita untuk lebih giat menabung. Di era modern saat ini, sudah banyak aspek-aspek dalam kehidupan kita yang sudah terhubung dengan teknologi, tak terkecuali dalam hal menabung. Ya, tentu Sebagian dari kita sudah mengerti definisi dari menabung itu sendiri, tetapi ada satu hal yang perlu kita ketahui tentang menabung, yaitu menabung saham.

Sejalan dengan Pemerintah Indonesia yang sudah lama mempromosikan gerakan "Yuk Nabung Saham" sejak tahun 2013, bertujuan untuk mengajak seluruh masyarakat untuk mengenal dunia Investasi dan buku ini

adalah buku yang tepat bagi kita yang mau mengenal tentang apa itu Investasi dan apa itu Saham. Bahasan dan ulasan yang terdapat di buku ini juga sangat mudah dipahami oleh masyarakat awam, bahkan buku ini juga memberikan tips serta hitung-hitungan yang juga sangat mudah dipahami.

Investasi sangatlah penting dalam mempersiapkan masa depan kita nanti, apalagi ditengah viralnya Drama Korea "Start-Up" yang juga meramaikan dunia per-investasian sekaligus juga mengajak dan memperkenalkan ke berbagai kalangan yang masih awam dengan dunia investasi. Jadi, buat kalian yang mau memulai menabung di pasar saham bisa menjadikan buku ini sebagai modal dasar untuk mempersiapkan ilmu sebelum terjun ke pasar modal. Selamat menabung dan Happy Reading!



Mr Danny
 Librarian MSCS

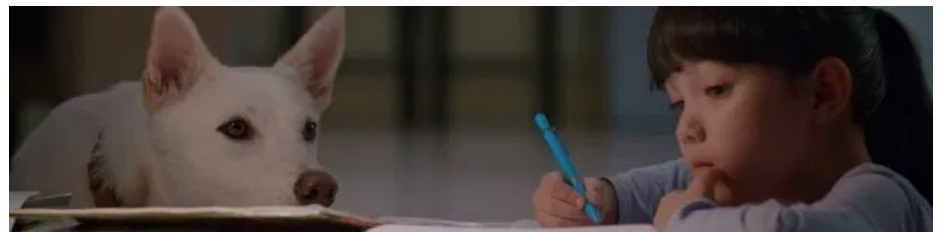
June dan Kopi



Sutradara : Noviandra Santosa
Cast : Acha Septriasa, Ryan Delon, Makayla Rose
Tahun Rilis : 2021
Genre : Family story, pet life
Rating : 9/10

Hai, MSCS Students & Family. Edisi Marshall kali ini akan mengulas tentang film karya anak bangsa yang berjudul "June dan Kopi". Sebuah film yang direkomendasikan bagi kalian yang suka merawat hewan peliharaan seperti, anjing, kucing dan lain-lain. Film ini dimulai dengan diperlihatkan seekor anjing putih yang tersesat. Anjing tersebut bertemu dengan seorang

perempuan bernama Aya (Acha Septriasa). Aya yang melihat anjing ini tertarik untuk membawanya ke rumah, namun sempat ditentang oleh Ale (Ryan Delon), suami dari Aya. Hingga pada akhirnya Ale mengizinkan Aya untuk memelihara anjing tersebut dan diberi nama "June". Oh iya, Ale dan Aya sebelumnya juga memiliki seekor anjing yang bernama "Kopi". Film ini sukses menonjolkan 2 tokoh "utama" yaitu June dan Kopi, dimana tiap adegan film ini sangat detail dalam menggambarkan aktifitas/gerakan tiap scene dari June dan Kopi. Film ini seru, asik dan tentu saja cocok untuk ditonton bersama dengan keluarga.



The Mitchells vs The Machines

Sutradara : Michael Rianda
Cast : Michael Rianda, Abbi Jacobson, Danny McBride
Tahun rilis : 2021
Genre : Comedy, Sci-Fi, Family story
Rating : 7,9/10

Film "The Mitchells vs The Machines" adalah sebuah film animasi dengan genre Science Fiction dan komedi. Film ini diawali dengan diceritakannya seorang tokoh remaja perempuan yang sangat ambisius dengan passionnya, remaja tersebut bernama Katie Mitchell. Katie yang sangat terobsesi dengan hobinya dalam membuat Film mempunyai impian untuk bisa kuliah di kampus perfilman yang ternyata jauh sekali dari tempat tinggalnya. Hingga pada akhirnya, Katie sukses mewujudkan impian tersebut dan Katie dinyatakan lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru. Orang tua Katie sangat menyambut gembira kabar tersebut dan berencana akan membuat momen perpisahan sebelum Katie

meninggalkan rumahnya untuk berkuliah di kampus barunya. Namun keesokan harinya, saat hari keberangkatan, Ayah Katie memilih untuk membatalkan perjalanan udara dan memilih perjalanan darat agar bisa memiliki waktu yang lebih lama dengan Katie sebelum berpisah. Hal ini ternyata membawa mereka kepada banyak tantangan sepanjang perjalanan menuju ke kampus, dimana terjadi serangan robot-robot AI yang diciptakan oleh perusahaan IT ternama PAL. Teror dari robot-robot AI tersebut memaksa keluarga Katie yang saat itu sempat merasakan serangan dari robot-robot tersebut akhirnya harus berjuang bersama agar bisa selamat sekaligus ingin mengakhiri teror dari jutaan robot AI tersebut. Film ini cukup menghibur dan menarik untuk ditonton bersama dengan teman-teman atau keluarga. Enjoy the movie!



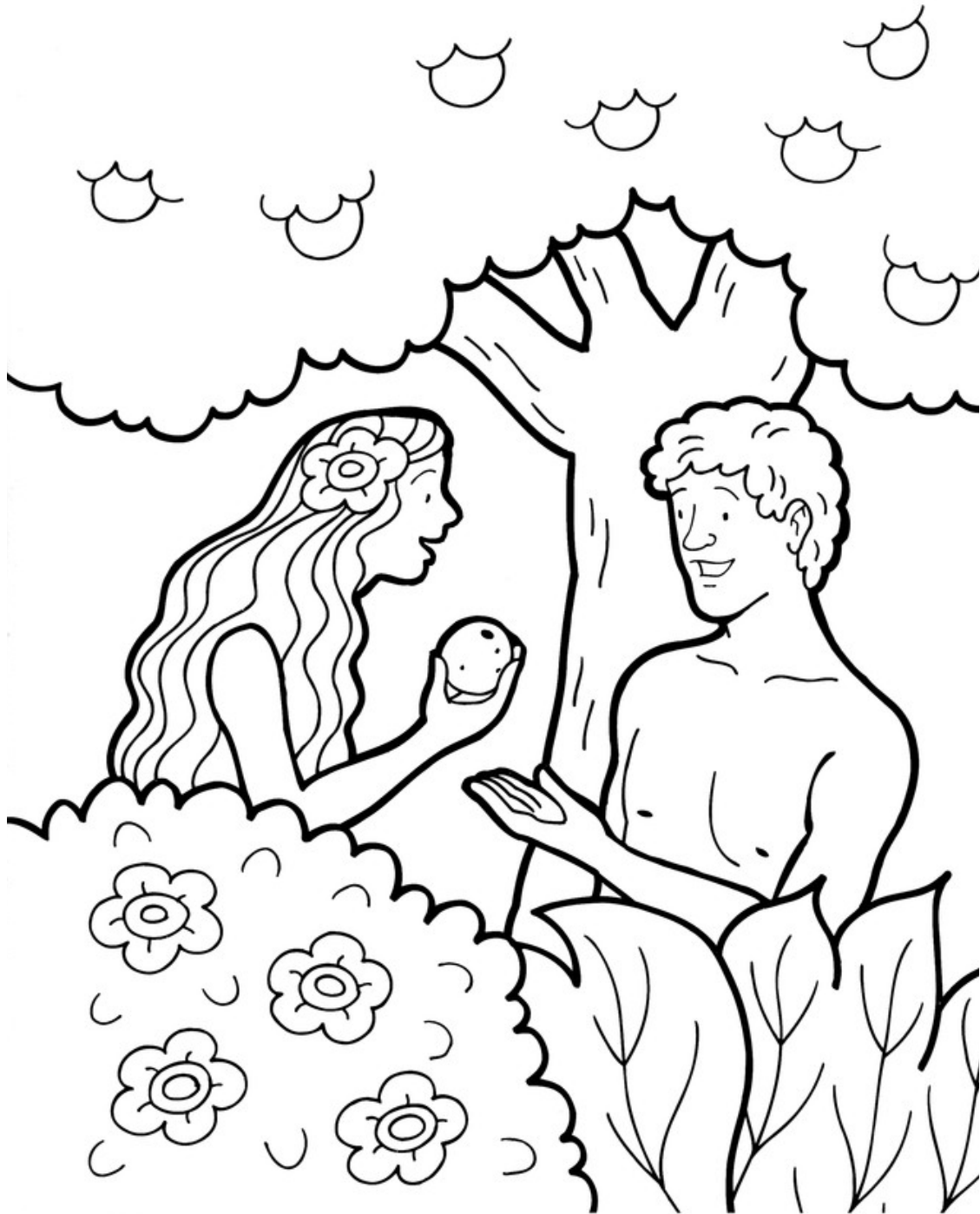
Coloring Activity



Exodus 1-2, 6

God Cares for Moses





Genesis 2:9; 3:1-24

Adam and Eve Disobey God

Big Book of Coloring Pages
with Bible Stories for Kids of All Ages
© David C Cook. Permission granted to photocopy for ministry purposes only.



Mr Dwi
Elementary Teacher

God Bless You!

上帝祝福你们!

Cerita inspiratif Steven Antya Orvala Waskito Satu kerinduan dari dalam hati untuk memberitakan Injil di China.

Hi Steven! Bolehkah Steven menceritakan awal mula kerinduan yang Tuhan letakkan dalam hati Steven untuk memulai belajar bahasa Mandarin?

Saya sebenarnya sudah belajar bahasa Mandarin sejak kecil melalui les dengan tujuan untuk memperluas kemampuan bahas saya, namun kerinduan saya untuk memberitakan injil tiba-tiba saya rasakan pada saat kelas 12. Kerinduan ini berawal dari tugas praktek Bahasa Mandarin saya. Ms. Monica, memberi kami tugas untuk membacakan sebuah pidato dan saya memilih topik (mengapa saya belajar Bahasa Mandarin). Pada saat menulis pidato tersebut, saya mengingat-mengingat kembali apa yang telah saya pelajari mulai dari kosakata baru, tata bahasa, budaya China, bahkan hingga peribahasa Mandarin.

Selain itu, 陈老师 juga menyuruh kami mencari biblical perspective dari setiap tugas yang kami kerjakan seperti tugas mengenai imlek, tugas mengenai makanan Tiongkok, dan juga dalam tugas esai kami. Saya belajar banyak mengenai tradisi, budaya, festival, dan sejarah Tiongkok, dan pelajaran hidup yang didapat dari peribahasa mereka jugalah sangat baik, seperti: bahwa kemampuan baik berasal dari latihan yang rutin atau bahwa kita tidak bisa mencari jalan instan, namun harus dengan tekun menjalani sesuatu. Yang membuat saya terkejut adalah, peribahasa, cerita rakyat, bahkan festival rakyat Tiongkok memiliki makna yang lebih dalam, yaitu untuk mendidik dan membentuk pribadi serta komunitas yang menghormati, baik, dan benar.

Dari sini saya sadar bahwa masyarakat Tiongkok adalah masyarakat yang sangat baik, namun sayang karena mereka menyembah nenek moyang mereka, dewa-dewi mereka, serta menyembah berhala. Saya merasa sedih karena mereka melanggar perintah Tuhan dalam Imamat 19:4, "Janganlah kamu berpaling kepada berhala-berhala dan janganlah kamu membuat bagimu k dewa tuangan; Akulah TUHAN, Allahmu." Selain itu, dalam Yohanes 14:6 "Kata Yesus kepadanya: "Akulah jalan dan kebenaran dan hidup. Tidak ada seorangpun yang datang kepada Bapa, kalau tidak melalui Aku." Dari sini saya sadar bahwa sebaik-baiknya mereka, se hormat-hormatnya mereka, bahkan sederawan-dermawannya mereka, jika mereka tidak mengakui Tuhan Yesus sebagai juruselamat mereka, nyawa mereka tidak akan diselamatkan. Semua cerita, peribahasa, serta budaya yang mereka lakukan tidak akan berarti apa-apa. Dari sinilah muncul kerinduan dalam diri saya untuk mengatakan kepada segenap masyarakat Tiongkok, belum terlambat untuk menerima Tuhan Yesus. Saya rindu melihat jiwa-jiwa rakyat Tiongkok juga diselamatkan selayaknya kita yang telah diselamatkan dahulu. Kini saya tahu alasan mengapa saya belajar bahasa Mandarin.





Bagaimana peranan sekolah MSCS dalam membentuk Steven untuk menjadi salah satu pemimpin di masa depan dan menjadi jawaban bagi dunia?

Yang sungguh saya syukuri dari MSCS ialah bahwa MSCS selalu melandaskan biblical perspective diatas segala pembelajaran. Selain daripada kegiatan yang mengasah kemampuan dan kecerdasan kami dalam sekolah, OSIS, dan Boys Brigade, kami juga dididik menjadi siswa-siswi yang berpegang teguh pada Firman Tuhan. Ini menjadikan kami seorang yang tidak hanya memiliki kompetensi sebagai pemimpin, namun juga seorang yang unik dan yang akan disertai Tuhan selalu. Sama seperti Samuel, kami juga akan makin disukai, baik di hadapan TUHAN maupun di hadapan manusia (1 Samuel 2:26). Namun, janganlah kita lupa tujuan kita yang utama, yaitu memberitakan injil ke segala penjuru dunia. Dari sini jugalah, siswa-siswi MSCS menjadi jawaban bagi dunia!



Adakah pesan untuk para pembaca khususnya siswa dan siswi MSCS?

Pada saat senang maupun sedih, sibuk maupun santai, berhasil maupun gagal, jangan pernah kecewa dengan Tuhan Yesus, ingatlah bahwa kalian telah diselamatkan dari maut! Sebaliknya, lihatlah orang-orang diluar sana yang jiwanya kan lenyap, beritakanlah injil agar mereka juga beroleh keselamatan!

上帝祝福你们! - God Bless you!



Biodata Steven

Nama Lengkap
Steven Antya Orvala Waskito

Warna Favorit
Biru

Tempat Tanggal Lahir
Surabaya, 22 Maret 2003

Lagu Favorit
Rythmn of My Soul -GMS Live

Kuliah
Aerospace Engineering
di Nanyang Technological
University, Singapore (2021)

Makanan Favorit
Wagyu Steak

Hobby
Pesawat, Fotografi, Videografi,
Main Keyboard, Nonton Film,
Nonton Formula 1

Movie Favorit
Harry Potter, Kingsman, Marvel
Cinematic Universe



Mr Carlsen
MCD Staff

Takkan Bisa “Mengerti & Memahami”, Sebelum Terlebih Dahulu “Menyadari”

Seringkali, sebagian besar hal yang kita keluhkan tentang putra/putri kita bersumber dari kurang terbangunnya awareness dalam diri anak. Contohnya: Anak akan mampu mengatur kegiatan hariannya sendiri bila ia sudah aware dulu hal-hal apa saja yang menjadi tugas dan kewajiban. Anak akan mampu mengatur gerak tubuhnya agar tidak sampai menyenggol atau menabrak orang lain atau benda di sekitarnya bila ia sudah aware/kenal dulu kondisi badannya yang tinggi dan besar. Anak akan mampu mengajukan pertanyaan pada guru di saat yang tepat dengan tidak memotong penjelasan guru atau tidak melakukannya saat guru sedang marah bila ia sudah aware/kenal dulu dengan keberadaan & kondisi emosi guru saat itu dan masih banyak lagi contoh yang lainnya.

Apa itu self awareness? Self awareness (Morin, 2014) adalah kemampuan seseorang untuk mengenali & memahami perasaan, pikiran dan tindakannya sendiri, sekaligus mampu mengenali bagaimana orang lain melihat keseluruhan kondisi diri. Bila anak memiliki self awareness yang baik, maka pengenalan akan kondisi dirinya sendiri (pola tindakan, pikiran & perasaannya) akan membuat anak dapat menyadari bahwa segala hal yang ia lakukan-pikirkan-rasakan itu berdampak pada dirinya sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya. Melalui pengenalan dan pemahaman akan diri sendiri itulah akhirnya anak akan mampu mengelola, membawa diri dan menempatkan diri dalam segala situasi dengan tepat, sehingga ia dapat meraih keberhasilannya dengan tetap membawa dampak yang baik bagi semua pihak.



Ada beberapa area awareness yang perlu kita bangun dalam diri anak sejak masih kecil:

1. INTERNAL

- Fisik: Bantu anak untuk mengenali kekhasan kondisi fisiknya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara bercermin untuk melihat detail kondisi fisik diri anak sendiri, cuci muka/tangan untuk belajar mengenali perbedaan sensasi fisik bersih-kotor, berminyak-kesat, basah-kering. Awareness dalam hal fisik ini dapat membantu anak untuk self hygiene & self protection, serta menempatkan diri secara fisik dengan tepat saat berada di tempat umum atau saat berelasi dengan orang lain dalam keseharian.

- Pikiran: Bantu anak untuk mengenali pola pikirnya dengan saling berdiskusi. Hal ini dapat dilakukan dengan memberinya banyak pertanyaan reflektif, contoh: Apa yang akan terjadi bila tidak mandi selama sehari? atau Apa yang akan terjadi bila kamu berteriak keras saat orang lain sedang tidur? Saat anak mengenali pola pikirnya, anak akan lebih aware pula untuk mengontrol dan menjaga isi pikirannya dari anggapan/asumsi/hal-hal lain yang tidak benar.
- Perasaan: Bantu anak untuk mengenali, menerima, memahami penyebab dan mengatasi emosi yang muncul dengan tepat. Hal ini dapat dilakukan dengan memberi afirmasi terkait nama emosi & penyebabnya pada anak saat mengalami kejadian tertentu, misalnya: “Anton jengkel ya karena mainannya direbut oleh adik”. Setelah itu, beri kesempatan pada anak untuk merasakan sejenak emosi yang muncul. Lalu, arahkan anak untuk menemukan cara yang tepat untuk mengatasi emosinya, misalnya: “Lain kali, supaya adik tidak asal merebut mainanmu, apa yang Anton bisa lakukan?”, mungkin anak bisa diarahkan untuk mengajarkan pada adiknya bilang “pinjam” saat akan memakai mainannya. Saat anak aware dengan kondisi emosinya, maka ia akan lebih mudah pula mengenali dan berempati pada kondisi emosi orang lain dalam berelasi sosial.
- Tindakan: Bantu anak untuk mengenali pola tindakannya dengan saling berdiskusi, contohnya: “Setelah pegang barang kotor, biasanya Rina melakukan apa?”, anak mungkin jadi belajar pola tindakannya yang sering lupa cuci tangan, sehingga dapat dibantu untuk mencari strategi yang membuatnya dapat ingat untuk selalu cuci tangan. Hal ini dapat membantu anak untuk mengontrol dan menentukan tindakan yang tepat dalam merespon suatu kejadian.



2. EKSTERNAL

- Orang lain: Bantu anak untuk aware dengan orang-orang yang ada di sekitarnya, contohnya: "Temanmu sedang menangis, apa yang terjadi padanya?", anak bisa diarahkan untuk aware bahwa temannya sedang bersedih dan diarahkan untuk menghibur. Hal ini akan membantu anak dalam menempatkan diri, memulai, menjalin dan mempertahankan relasi sosialnya.
- Lingkungan: Bantu anak untuk aware dengan kondisi lingkungan di sekitarnya, contohnya: "Wah, banyak sampah dibuang sembarangan, apa yang bisa kamu lakukan?", anak bisa diarahkan untuk mengenali kondisi lingkungan yang kotor dan mulai belajar melakukan hal sederhana yang dapat mendukung terjaganya lingkungan sekitar tetap bersih dan sehat yaitu membuang sampah pada tempatnya. Hal ini dapat membantu anak lebih aware dan peduli terhadap lingkungan sekitar, serta dapat mendorongnya untuk melakukan self protection yang tepat bila ia sedang berada di lingkungan yang kotor/tidak sehat.



Awareness yang paling utama yang perlu dibangun dalam diri anak adalah awareness tentang keberadaan, penyertaan dan kedaulatan mutlak Tuhan yang sangat mengasihinya di dalam hidupnya. Iman pada Tuhan itu memang muncul karena kasih karuniaNya yang diberikan bagi kita. Namun, iman hanya akan bertumbuh semakin kuat ketika kita melatihnya terus-menerus. Bagi anak-anak pun, iman perlu dilatih pula sedari mereka masih kecil. Hal-hal sederhana yang dilakukan seperti mezbah keluarga setiap hari, mendoakan anak dengan mengucapkan kalimat doanya secara langsung di depan anak sambil mengusap kepalanya/memegang tangannya/memeluknya setiap pagi sebelum ia akan mulai belajar, membiasakan anak untuk berdoa dan mendiskusikan maksud ayat Firman Tuhan dengan orang tua, dst dapat membuat anak belajar untuk menyadari keberadaan Tuhan serta membawanya mengalami langsung secara nyata penyertaan Tuhan dalam hidupnya.

Saya percaya, kita berada di pihak yang sama-sama sepakat bahwa sekuat apapun awareness yang berhasil terbentuk dalam diri anak-anak kita, bahkan sekeren-kerennya karakter dan semahir-mahirnya skill anak-anak kita, itu tetap bukanlah anchor terkuat yang dapat membuat anak-anak kita bertahan dalam "badai hidup" dan mencapai kesuksesan dalam hidupnya. Hanya Tuhan satu-satunya Anchor terkuat yang dapat menjadi pegangan hidup terkuat bagi anak-anak kita di segala musim yang terjadi.



Pustaka Acuan:
Morin, A. (2014). *The importance of self awareness in kids*.
Diunduh 12 Februari 2021, dari <https://www.understood.org/en/friends-feelings/empowering-your-child/self-awareness/the-importance-of-self-awareness>



Ms Melianawati
SSS Counselor

Funtastic Talent & MS High Festival 2021

Blessed to be a Blessing

Shalom, MSCS students and family. Funtastic Talent Show dan MS High Festival hadir kembali untuk menjadi wadah bagi siswa-siswi MSCS untuk mengembangkan dan menunjukkan bakat atau talenta yang sudah Tuhan Yesus percayakan dalam hidup mereka. Acara ini dapat diikuti oleh semua jenjang Pendidikan, yakni mulai dari jenjang Preschool, Elementary, Junior High dan Senior High.

Tema ini dipilih karena berangkat dari harapan dari Manajemen Sekolah MSCS dimana siswa-siswi yang akan berpartisipasi dalam Acara Talents Show 2021 ini, diharapkan tidak hanya akan menampilkan acara karya seni namun apa yang dapat siswa-siswi MSCS lakukan dengan talenta serta bakat yang Tuhan berikan, sehingga dapat memberkati orang lain melalui karya-karya yang mereka kirimkan terutama di masa-masa pandemi Covid-19 ini. Hasil karya dapat berupa karya yang memberi semangat (encouraging) atau menghibur (entertaining) para audiens atau berupa recite poem, verse atau berbagi Firman Tuhan (preaching).

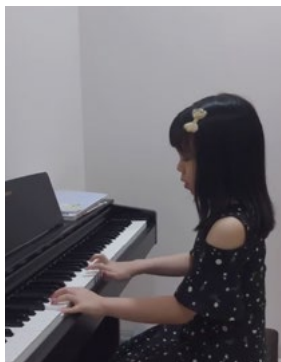


Jadi, sekalipun siswa-siswi akan berkarya dari rumah masing-masing, namun besar harapan kami hasil karya mereka dapat dinikmati dan menjadi berkat bagi orang lain. Oleh karena itu, Talent Show 2021 ini dikemas secara berbeda dari tahun-tahun sebelumnya, sebab hasil karya mereka ditunjukkan kepada publik melalui platform Instagram orang tua maupun Instagram pribadi siswa, khusus bagi yang sudah berusia di atas 14 tahun.

Ada banyak ragam kategori yang dapat dipilih oleh siswa-siswi sesuai dengan minat/bakat masing-masing. Ada pula kategori yang dilombakan adalah singing, playing music instrument, fashion show, drawing dan masih banyak kategori lainnya. Besar harapan kami, acara Talent Show ini tidak hanya menjadi ajang kompetisi namun juga dapat menjadi wadah bagi tumbuh kembang potensi anak serta menjadi langkah awal mereka untuk belajar memberkati orang lain dengan talenta atau bakat yang mereka miliki.

Pemenang Funtastic Talents dan Ms High Festival akan diumumkan pada tanggal 18 Juni 2021 melalui Official Instagram Mawar Sharon Christian School

Kami ucapkan banyak terima kasih kepada setiap orang tua yang mendukung dan memberi semangat kepada anak-anak mereka untuk berpartisipasi dalam Talent Show 2021. Tuhan Yesus memberkati



Mr Carlsen
MCD Staff

Mawar Sharon Christian School

HEALTH PROTOCOL

Dalam rangka mendukung upaya pemerintah untuk mencegah penularan dan penyebaran virus COVID-19 terutama di lingkungan sekolah, MSCS telah membentuk Tim Gugus Tugas MSCS yang bertujuan untuk mempersiapkan Protokol Disiplin Kesehatan dan Kebersihan yang sesuai dengan arahan pemerintah agar dapat diterapkan oleh seluruh komunitas MSCS. Dimana anggota Tim GUGUS MSCS ini terdiri dari beberapa perwakilan tim akademik dan tim non-akademik, Setiap departemen memiliki satu orang yang menjadi PIC untuk memantau dan mengawasi protokol kesehatan yang ada dapat dipatuhi dan dijalankan dengan baik oleh seluruh teacher dan staff di departemen masing-masing.

Sebagai bentuk rasa tanggung jawab terhadap seluruh komunitas MSCS dalam menjaga kesehatan dan keamanan khususnya di area sekolah, ada beberapa hal yang wajib dilakukan oleh seluruh teacher dan staff sebelum memasuki area gedung sekolah. Beberapa diantaranya adalah setiap teacher dan staff wajib menginformasikan kondisi kesehatan dan aktivitas yang dilakukan dengan jujur secara berkala yaitu per 2 minggu sekali melalui pengisian Form Self Assessment.



Ms Avril
HRD Staff & Gugus
Tugas MSCS



Hal ini perlu dilakukan sebagai screening awal untuk memastikan bahwa setiap teacher dan staff yang akan memasuki area sekolah ini memang dalam keadaan sehat dan juga aman. Jika dari hasil Form Self Assessment yang telah diisi ini dinyatakan memenuhi ketentuan untuk dapat masuk ke area sekolah maka dilanjutkan dengan proses melakukan tes bebas Covid-19 yang tepat waktu. Jenis tes yang dapat dilakukan akan disesuaikan dengan kondisi dari masing-masing teacher dan staff antara lain dapat berupa tes serologi (ECLIA/CLIA), Swab Antigen, atau Swab PCR (sesuai dengan ketentuan sekolah) yang dilakukan di lembaga kesehatan yang telah memiliki izin dari Dinas Kesehatan.

Hasil tes bebas Covid-19 ini harus dikirimkan kepada Tim Gugus minimal H-1 sebelum tanggal kedatangan ke sekolah dan berlaku selama 2 (dua) minggu dari tanggal pengambilan sampel dilakukan. Namun jika dalam rentang waktu 2 minggu tersebut terjadi suatu kasus maka hasil tes bebas Covid-19 tersebut akan dianggap tidak valid dan harus mengikuti arahan selanjutnya.





Puji Tuhan saat ini pemerintah telah mengupayakan program vaksin Covid-19 dapat diberikan kepada seluruh masyarakat Indonesia terutama untuk seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Sehingga MSCS juga turut serta mendukung program pemerintah dengan mengikuti program vaksinasi tersebut. Proses vaksinasi kepada seluruh teacher dan staff ini telah dilakukan secara bertahap dimulai sejak pertengahan bulan Maret 2021 bekerja sama dengan Puskesmas setempat, Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan. Per bulan April 2021 ini seluruh teacher dan staff telah mendapatkan vaksin Covid-19 dosis pertama, dan jika sesuai dengan jadwal maka per akhir bulan Juni 2021 seluruh teacher dan staff MSCS telah mendapatkan vaksin Covid-19 dosis kedua.

MSCS selalu memprioritaskan kesehatan dan keselamatan seluruh komunitas sekolah diantaranya adalah bagi para peserta didik, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, beserta keluarganya, dan seluruh stakeholders yang ada dalam menetapkan setiap kebijakan pembelajaran termasuk adanya Protokol Disiplin Kesehatan dan Kebersihan dengan tujuan untuk mencegah dan meminimalisir penularan penyebaran virus Covid-19 di Indonesia khususnya di area sekolah. Kami percaya dukungan dari seluruh komunitas MSCS untuk selalu mematuhi dan menaati seluruh protokol kesehatan yang berlaku serta arahan dan/atau peraturan yang diberikan oleh pemerintah dan juga sekolah akan menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman.



PRESCHOOL

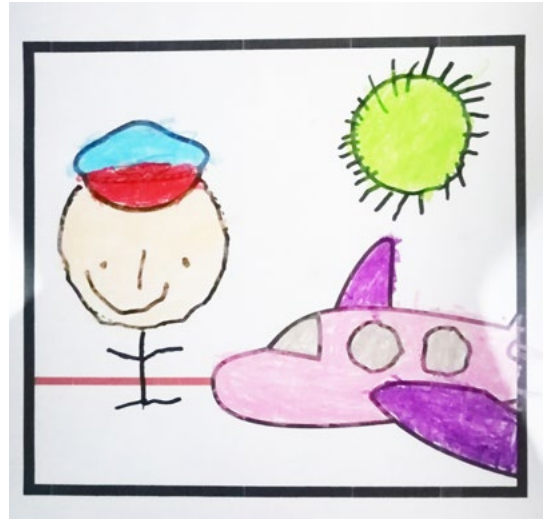


Student cut paper strips and paste it on an apple picture

Indicator : Student is able to use scissors to cut paper strips



Stephenson
PG A

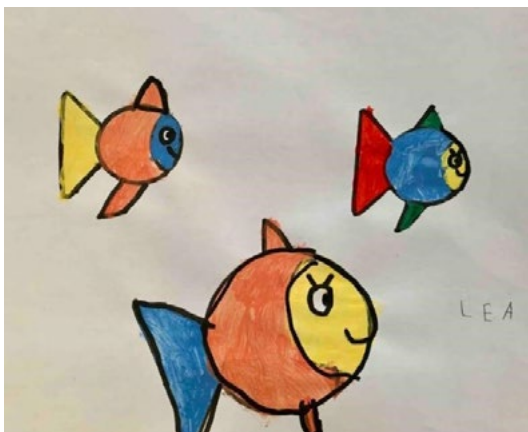


Student trace, draw and color to complete an airplane and a pilot picture

Indicator : Student is able to trace circles and draw a tadpole figure by tracing a circle, a line and drawing details on it.



Samantha
PG B



Students draw, trace shapes and painting using various material to make fish.

indicators: Student are able to draw and trace by using geometric shapes, use paintbrush to paint neatly and evenly within lines.



Aleana
KG A



Students draw, trace, tear, paint and paste to create collage and earth picture using various materials.

Indicators: Students are able to paint earth picture neatly using pipette and paintbrush. Students able to tears origami paper and paste to make mosaic background



Phillip
KG B

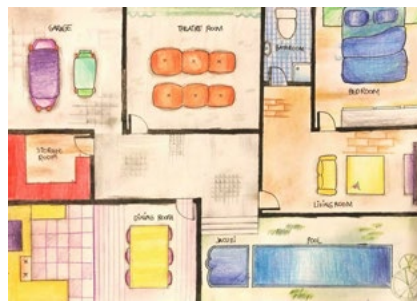
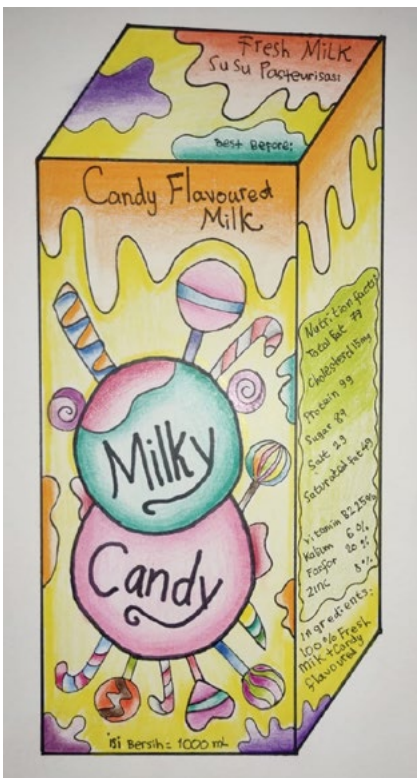
ELEMENTARY



Magdalena Cherish
Grade 1



Jaden
Grade 2



Chase
Grade 4



Rachel
Grade 5



Caitlyne
Grade 3



Madeline
Grade 6

JUNIOR HIGH



Theme: Product design

Students are able to demonstrate how they can problem-solve by designing or creating products that have a functional or decorative role.



Jesse
Grade 7



Theme: Product design

Students are able to demonstrate how they can problem-solve by designing or creating products that have a functional or decorative role.



Jacqueliene
Grade 8



Theme: Craft, Collage technique

Students are able to cover a wide range of techniques, skills and materials. Student work should indicate a clear design brief. Students should also demonstrate how they can problem-solve by designing and/or creating craft that has a functional and/or decorative role.



Bryan
Grade 9

SENIOR HIGH

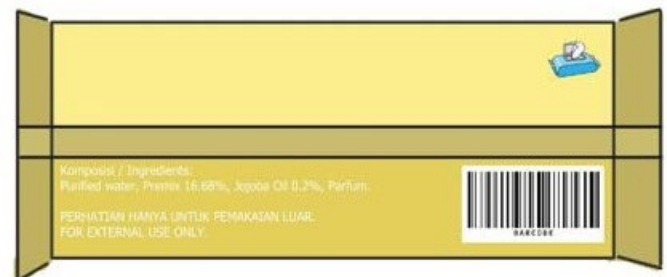


Public service advertisement in pop art

Learning Objective: Students are aware of the public issues and do some research on how to solve the issue using visual approach.



Jesslyn
Grade 10



Packaging design

Students understand the function of the packaging. Students analyze the type of product and decide what material needed for the product and design the label based on the market of the product.



Celine
Grade 11



Batik in modern application

Students will create a cinematic design in batik pattern. Students will think about how to modernize the pattern and to fit it in the story.



Jason
Grade 12

My Achievement in



Celine

Grade 11

The topic of the essay was research-driven & needed more attention to detail to properly write an academic essay. Joining this specific competition was a new experience for me since they required my Instagram account & that frankly made me doubt whether my decision in joining this was right. I'm grateful that I decided to continue participating in the contest despite my hectic schedule & I am thankful that the committee had chosen my work as the second-place winner. My experience gave me a new skill & understanding through the frustrating times from creating the essay.



Cherish

Grade 1

Sebelum ikut Bebras Challenge, Cherish nervous sekali. Tapi Cherish banyak latihan Math dari soal yang ada di google. Waktu hari lomba, cuma sedikit soal yang sulit. Pilihan ganda dan uraian ada membingungkan karena sulit. Cherish smpat mengira kalau Cherish miss di 2 nomor. Namun ketika diumumkan ternyata jawaban Cherish benar semua! Cherish happy sekali. Papa, Mama dan Koko juga bangga sama Cherish. Thank God!



River

Grade 1

Awalnya saya merasa ragu-ragu karena kesulitan dalam mengerjakan, namun saya berusaha mengerjakan dengan baik untuk mencapai hasil maksimal.

I LOVE MATH, WHY NOT?



Do you think I get bored with Maths, with all the theorems like Pythagoras, Pascal, Euclid, Ptolemy, Heron, and others? No! Even though lately I joined several non-math competitions such as Tantangan Bebras, Crest Reasoning Olympiad (CRO) from India, Beaver Computing Challenge from Canada, and Mastermind from Indonesia, still I keep the fire burning to what interest me the most.

I still love Maths, and computational thinking just catches my attention. Computational thinking is a part of critical thinking, which is very important as it gives me the skills to evaluate problems, check data, communicate effectively, and gather substantial and useful information. From what I read, critical thinking is a 21st-century skill necessity for children, so I am interested in learning it even further.

Even though I won awards, to learn about computational thinking isn't easy. When I study during my preparations, I learned to burn my eyebrows. I have to find numerous resources from the internet, learn to solve problems, practice reasoning and analysis, pressing on to every goal and keep on striving. Thank God I can get a bundle of knowledge from this experience. It's like what Hellen Keller said: "Optimism is the faith that leads to achievement. Nothing can be done without hope and confidence."



Richard
Grade 7

Achievement Richard Tan Raharjo

- 01 jan 2021 - American Mathematics Olympiads - 2nd gold
- 01 jan 2021 - ELMO - 1st winner
- 06 feb 2021 - OU4 - english - silver
- 06 feb 2021 - OU4 - bhs indo - silver
- 11 feb 2021 - Literasi STEM - 1st gold
- 17 feb 2021 - Crest Reasoning - 3rd gold
- 19 feb 2021 - ROC Bilangan - gold
- 20 feb 2021 - Mastermind - 1st gold



Melvin

Grade 1

Saya belajar tentang menyelesaikan masalah secara bertahap dan bagaimana mencari solusi menggunakan logika.

SPECIAL ONLINE ACTIVITY

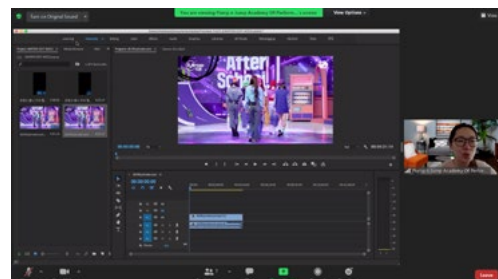
Masa pandemi tidak menghalangi kita untuk terus belajar dan mengembangkan minat bakat kita. Oleh karena itu, MSCS membuka kelas Special ECA Online yang sedikit berbeda dengan kegiatan ECA regular, dimana Special ECA Online ini bersifat optional. Kami ingin melihat murid MSCS tetap produktif, bahkan di waktu luang mereka. Di level preschool dan elementary kami menawarkan Special ECA Online Contemporary Art, Creative Movement for Fitness, Presenter, Science Experiment, dan Suminagashi. Sedangkan di level MS High, kami menawarkan kelas Culinary, video Editing, Broadcasting dan Contemporary Art.

Tidak hanya berhenti disitu saja, kerinduan hati kami adalah untuk memberkati banyak orang melalui kelas short course online. Short course online ini terbuka bukan hanya untuk kalangan MSCS saja, tetapi juga untuk umum diluar MSCS. Kegiatan short course online ini berada di bawah naungan Vision Academy yang di manage oleh kami. "Enhance your mindset and improve your skillset"

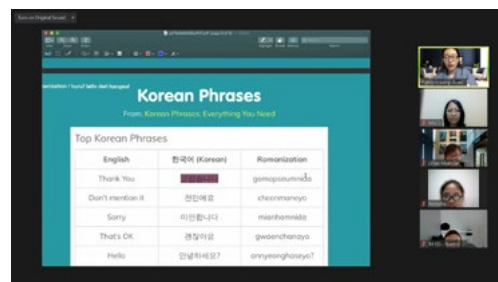
itulah yang menjadi visi kami di Vision Academy. Kegiatan ini adalah weekend activity yang bertujuan untuk membuka wawasan kita akan hal-hal baru, mengasah kreativitas kita, serta mengembangkan life skill yang tentu saja berguna demi masa depan. Berbeda dengan Special ECA Online, short course ini terbuka bagi anak-anak hingga usia dewasa.

Para tenaga pengajar, baik untuk Special ECA Online maupun Short Course Online adalah orang-orang yang sangat berpengalaman di bidangnya. Tenaga pengajar kami tidak hanya fokus transfer ilmu saja, namun tetap mengajarkan nilai-nilai kekristenan dalam pengajaran mereka.

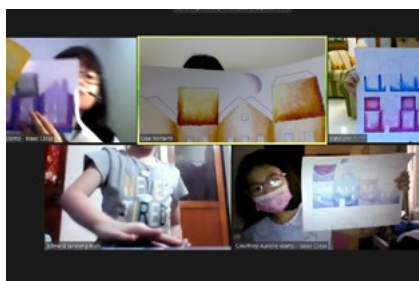
Kami percaya, sekalipun dirumah, kita dapat tetap produktif, serta mengembangkan minat dan bakat kita, dan MSCS memberikan wadah untuk mengembangkan talenta kita. Nantikan Special ECA online dan Short Course Online yang lebih menarik selanjutnya.



Editing for YouTube



Korean Language



Contemporary Art



Fastrackids



Ms Magda
BSD Staff



Contemporary Art



Fastrackids

Leadership Lessons



Halo pak aris. Mungkin tidak banyak yang tahu, bahwa pak aris, selain seorang anggota dari mscs bfc team, pak aris ternyata juga mengenyam pendidikan hingga s2. Apa yang membuat pak aris tidak bosan untuk belajar hal yang baru?

Ada kutipan yang pernah saya baca "never stop learning, because life never stops teaching", jadi saya pikir belajar hal baru itu sangat menyenangkan, dan dengan belajar juga kita mengetahui banyak hal, menambah wawasan juga dan banyak manfaat nya untuk diri kita sendiri dan untuk orang lain.

Siapakah tokoh atau figur yang menjadi teladan bagi pak aris ? Dan bagaimana sosok tersebut dapat memberkati pak aris hingga hari ini ?

Rick warren, dengan judul bukunya "the purpose driven life", yang pertama kali di publish november 2002, saya ingat betul saat itu saya masih kelas 1/2 smp saat buku itu saya dapat dari seseorang, tinggal di panti asuhan buat saya dulu adalah tempat pembuangan, disaat saya belum menemukan tujuan hidup saya kenapa saya berada di sana, setelah saya baca buku tersebut, sejujurnya cara pandang saya berubah dan bangga menjadi anak panti asuhan hingga hari ini.

Nah, sebagai salah seorang koordinator di bfc (building and facility) mawar sharon christian school, pak aris tentu juga belajar tentang menjadi seorang pemimpin. Menurut pak aris, pemimpin yang baik itu seperti apa ya ?

Sebagai pemimpin yang baik, kita harus rendah hati, menjadi pendengar yang baik dan mau menerima masukan.

Apakah seorang pemimpin juga harus tetap mau belajar ? atau cukup dengan pengetahuan yang sudah dimiliki ?

Yesss harus, karena setiap hari seorang pemimpin harus menjadi lebih baik dari hari kemarin. seorang pemimpin harus terus belajar dan memperbaiki diri setiap saat.

Apakah pesan dan harapan Pak Aris bagi siswa MSCS untuk dapat menjadi seorang pemimpin yang baik dan menjadi berkat bagi keluarga atau teman-teman di sekolah?

Pesanku adalah teruslah belajar, selama itu hal yang positif belajar saja, manfaatnya akan di rasakan jika suatu saat nanti kita di percayakan Tuhan untuk menjadi pemimpin. Dan harapanku adalah jadilah pribadi yang takut akan Tuhan, menghargai diri sendiri dan menghargai orang lain (teman di lingkungan sekolah) terutama di lingkup keluarga.

STAFF'S BIO

Nama Lengkap
Aris manja palit, S.H.,M.H.

Pekerjaan
School safety coordinator

Hobby
Singing, reading and cooking

Warna Favorit
white colour

Lagu Favorit
Ajarku berdiam, song of Sidney mohede

Makanan Favorit
Fish soup

Movie Favorit
The firm

Movie Star Favorit
Tom Cruise



Mr Carlsen
MCD Staff

A Teachable Heart

Di Teacher's Profile kali ini, kita akan berkenalan dengan seorang Elementary Bible Teacher, yaitu Mr Danu. Tahukah kalian, ternyata selain menjadi seorang guru, ternyata Mr Danu juga memiliki talenta yang lain, seperti menjadi seorang fotografer profesional, podcaster bahkan Youtuber. Yuk, kita belajar bersama dari seorang Mr Danu, tentang bagaimana menjadi pribadi yang mau belajar dan tidak menyerah untuk terus berkarya.

Hi Mr Danu, selain menjadiseorang guru, Mr Danu ternyata juga seorang Podcaster, Youtuber dan juga seorang fotografer profesional. Wow! Apakah yang membuat Mr Danu mau mencoba untuk belajar hal-hal yang baru?

Hi juga, sebenarnya satu hal yang mendasari saya melakukan semua kegiatan tadi adalah karena saya suka untuk melakukannya dan saya sendiri suka penasaran dengan sesuatu sehingga selalu tertarik untuk mempelajari hal baru tersebut. Termasuk salah satunya dengan podcast. Youtube channel dan fotografi tersebut.

Apakah Mr Danu pernah merasa bosan atau menyerah ? Bagaimana Mr Danu bisa tetap tekun dan konsisten berkarya?

Merasa bosan dan mau menyerah pasti pernah, khususnya ketika karya yang saya buat kurang diminati, tapi itu tidak membuat saya berhenti untuk terus berkarya. Kenapa masih tetap konsisten berkarya? Karena saya merasa talenta yang saya miliki ini adalah titipan Tuhan untuk saya kembangkan sebaik mungkin dan karena saya suka melakukannya maka tidak ada rasa terbebani untuk tekun berkarya.

Untuk bisa berbuah, tentu kita harus mau diproses oleh Tuhan dan memilikihati yang mau diajar. Nah, bagi Mr Danu, apakah arti sebuah proses dalam kehidupan MrDanu ? Lalu bagaimana Mr Danu tetap bertahan dalam proses?

Bagi saya pribadi, proses adalah sesuatu yang sangat penting. Tidak ada satupun atau seorang pun yang berhasil tanpa melalui namanya proses. Namun banyak orang yang hanya menginginkan hasil akhir yang enak, yang wow, yang mewah tapi tidak mau melalui proses. Kenapa? Karena bagi mereka, yang namanya proses itu tidak enak. Termasuk semua



yang saya kerjakan saat ini juga penuh proses, ada proses dimana saya harus mempelajari bagaimana cara membuat video yang baik, bagaimana supaya suara di podcast terdengar jelas, bagaimana menangkap gambar dengan angle yang baik dan sebagainya. Menurut saya, proses tidak akan terasa sulit asal kita mau memiliki hati yang mau dibentuk, mau memiliki hati yang mau diajar.

Dengan kondisi pandemic seperti saat ini, bagaimana cara Mr Danu untuk tetap berkarya atau mengembangkan diri?

Seperti kita tahu, pandemi ini pasti membuat kondisi menjadi semakin sulit. Tapi pandemi ini tidak boleh menjadi penghalang untuk kita terus berkarya dan mengembangkan diri. Selama masa pandemi ini saya jadi punya lebih banyak

waktu di rumah sehingga waktu saya untuk mencoba hal-hal baru juga makin banyak. Demikian juga dengan pengembangan diri, selama pandemi, saya mengikuti beberapa kelas online mengenai fotografi, podcast, editing video ataupun tentang dunia pendidikan. Bahkan kelas-kelas online yang saya ikuti ini lebih banyak dari pada yang pernah saya ikuti sebelum pandemi lho. Salah satu penyebabnya mungkin karena mudahnya akses informasi dimana semuanya dilakukan secara online.

Menurut Mr Danu, apakah talenta yang kita miliki dapat memberkati teman-teman atau keluarga kita ?

Saya percaya talenta yang kita miliki adalah sesuatu yang Tuhan berikan bagi kita untuk sebuah maksud dan tujuan. Talenta yang Tuhan berikan bagi kita harusnya dapat menjadi berkat bagi teman-teman dan saudara kita. Tidak ada talenta yang sia-sia atau terlalu sedikit. Walaupun kita memiliki 1 talenta yang kita anggap biasa, tapi ternyata melalui talenta itu Tuhan bisa memakainya untuk memberkati orang lain.

Contohnya saya ini dulunya merasa saya ini tidak memiliki talenta apapun apalagi kalau dibandingkan teman-teman saya yang memiliki talenta yang terlihat 'hebat'. Saya ini tidak bisa menyanyi dengan merdu, tidak bisa menari dengan lincah, tidak bisa memainkan alat musik dengan baik. Bahkan saya selalu merasa minder dulunya. Sampai satu kali saya menemukan diri saya ini tertarik dengan segala sesuatu yang berbau visual dan kreatifitas. Saya suka melihat gambar, foto, animasi, video dan hal-hal visual lainnya.

Saya juga sering menggambar dan kadang mengambil gambar dengan menggunakan handphone saya waktu itu. Baru lama kelamaan bisa memiliki kamera sendiri. Dari situ saya makin menyukai dunia fotografi. Saya dalam bidang fotografi dengan belajar dari teman, mengikuti workshop, melihat tutorial foto di youtube dan sebagainya. Sampai saya beranikan diri untuk mengikuti lomba foto. Dan karena kasih karunia Tuhan, saya meraih juara beberapa kali.

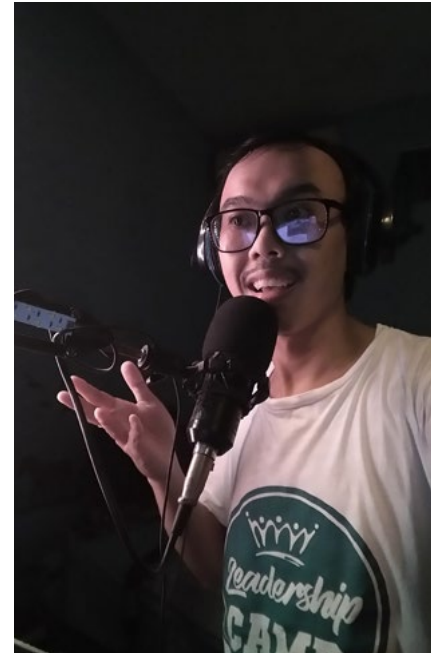
Saya senang ternyata talenta saya ini bisa menghasilkan sesuatu untuk kemuliaan nama Tuhan. Dan dari situ mulailah ada beberapa teman yang terinspirasi juga untuk belajar fotografi dan minta untuk belajar fotografi pada saya. Saya dengan senang hati berbagi ilmu dengan mereka, karena saya yakin talenta yang Tuhan berikan ini bukan untuk saya simpan sendiri namun harus saya kembangkan dan pergunakan untuk menjadi berkat bagi orang lain.



Mr Carlsen
MCD Staff

Apa pesan dan harapan Mr Danu untuk siswa MSCS yang saat ini mungkin sedang mencari apa talenta mereka atau yang sedang mengembangkan talenta yang dimiliki?

Untuk siswa-siswa MSCS yang terkasih, jangan berkecil hati dan merasa tidak memiliki talenta, jangan menyerah untuk terus mencari apa yang menjadi talentamu. Mulailah dengan melakukan apa yang kalian paling sukai, jangan mencoba menjadi seperti orang lain karena kita diciptakan unik dan istimewa. Dan ketika kalian sudah menemukan apa yang menjadi talenta kalian, jangan malas! Jangan malas untuk mengembangkannya! Sekalunya miliki hati yang mau belajar, selalu ingin tahu lebih lagi, mau rendah hati dibimbing oleh guru dan orang tua. Dan yang lebih penting minta Tuhan memakai setiap talenta kita agar menjadi berkat bagi orang-orang di sekitar kita dan nantinya nama Tuhan Yesus dapat dipermuliakan melalui talenta kita. Stay hungry, stay foolish, and stay in the Truth.



TEACHER'S BIO

| | |
|--------------------|---|
| Nama Lengkap | : Danu Riyanto |
| Pekerjaan | : Guru |
| Hobby | : Fotografi, membaca, menggambar, nonton film |
| Warna Favorit | : Biru |
| Lagu Favorit | : Musik Pop, blues, campur sari |
| Makanan Favorit | : Nasi Goreng, Lumpia basah, bakso, sayur bayam |
| Movie Favorit | : All Marvel Cinematic Universe movies |
| Movie Star Favorit | : Robert Downey Jr., Joseph Gordon-Levitt |

MAWAR SHARON
CHRISTIAN SCHOOL



THE BEACON OF HOPE

*The Family of Mawar Sharon
Christian School wish you*

Happy Graduation Class of 2021

To All MSCS Students
and Parents

God Bless You All



MAWAR SHARON CHRISTIAN SCHOOL

A Christ centered education
for a child's whole being

CEMPAKA CAMPUS

Jl. Cempaka 6 - 12, Surabaya

☎ (031) 545 - 7522

☎ (031) 546 - 1404

VISION CAMPUS

Jl. Raya Ngagel 123,

Marvel City Complex, Surabaya

☎ (031) 6000 - 2000

✉ info@mscs.sch.id

Access more information

🌐 www.mscs.sch.id

Sister School With



Cambridge International School